This page was exported from - Mentat
Export date: Fri Oct 30 11:38:58 2026 / +0000 GMT

Des-aprendizajes

¿Qué habría que desaprender para mejorar el aprendizaje?

Síntesis sin vueltas.

Seguramente, antes que aprender a aprender tenemos que aprender a desaprender.

Parece una humorada pero no es así. ?**APRENDER A DES-APRENDER**?.

¿Qué cosas que todos aprendemos habría que considerar **desaprender**?

Básicamente habría que dejar de creer que la manera más avanzada de representar información y conceptos es una imagen, un dibujo, un gráfico o un video.



Desaprender

Casos:

La tendencia a representar a la información en 2D está presente en la vida cotidiana y en toda la cultura. Simular el espacio y los objetos en 2D como única alternativa del 3D real **es algo para desaprender**.

La pasividad cognitiva es algo **inducido** por la facilitación que proveen las tecnologías de información de la cultura global. El hábito de preferir la falta de esfuerzo cognitivo también **es algo para desaprender.**

Hay muchas más posibilidades para el cerebro humano de las que estamos habituados a considerar, inducidos por la cultura global dominante. Y la conformidad con las consideraciones de tal cultura limitante **es algo para desaprender**.

Existen tantos mapas teóricos acerca de la mente y el aprendizaje que reciclarlos en diferentes combinaciones sin referencias empíricamente válidas acerca de la cognición **es algo para desaprender.**

Pudiendo manipular (tocar y mover) a la información, la consideración de que es más evolucionado representar información con imágenes, gráficos y videos **es algo para desaprender.**

Existiendo principios funcionales, estrategias, ejercicios y procedimientos de activación cognitiva completamente naturales y bien fundamentados por investigaciones y resultados, considerar que los dispositivos tecnológicos son la única manera de superar nuestras limitaciones también es falso**. Es algo para desaprender.**

Con esos desaprendizajes ya tenemos súper desaprendizaje: el desaprendizaje suficiente como para ampliar las opciones y poner a prueba el real potencial humano. Y sin el andamiaje de las limitaciones culturalmente aprendidas.